

**CHAPITRE 4**  
**ACQUISITION**  
**D'HABILITÉS**

# Reconnaître les changements d'état

**Objectif** • Apprends à reconnaître et à définir les changements d'état de la matière et approfondis ainsi tes habiletés.

## Ce que tu dois faire

- Associe chaque énoncé au changement d'état qui convient. Inscris la lettre correspondante dans l'espace indiqué, après chaque énoncé. Tu peux utiliser plus d'une fois le même changement d'état.

### Énoncé

1. On a laissé de la glace sur le comptoir. \_\_\_
2. Du givre se forme sur la fenêtre pendant une journée froide. \_\_\_
3. On a placé un contenant d'eau au congélateur. \_\_\_
4. On a mis des vêtements à l'extérieur pour les laisser sécher. \_\_\_
5. La glace sèche sert à créer de la brume. \_\_\_
6. Quelqu'un a pris une douche; le miroir de la salle de bain est embué. \_\_\_
7. Au terme d'un été long et très chaud, l'étang n'est plus aussi profond qu'avant. \_\_\_
8. Tes cheveux étaient mouillés en sortant de la maison mais, au moment d'arriver à l'école, ils étaient secs. \_\_\_
9. La crème glacée que tu es en train de manger coule le long de ton bras. \_\_\_
10. Après deux heures de cuisson, la quantité de soupe qu'il y avait dans le chaudron avait diminué de moitié. \_\_\_
11. On fabrique du sirop d'érable à partir de la sève élaborée. \_\_\_
12. La paroi externe d'un verre de boisson froide est embuée. \_\_\_

### Changement d'état

- a) la sublimation (le passage d'un état solide à gazeux)
- b) la condensation
- c) la vaporisation
- d) la sublimation (le passage d'un état gazeux à solide)
- e) la fusion
- f) la congélation (la solidification)